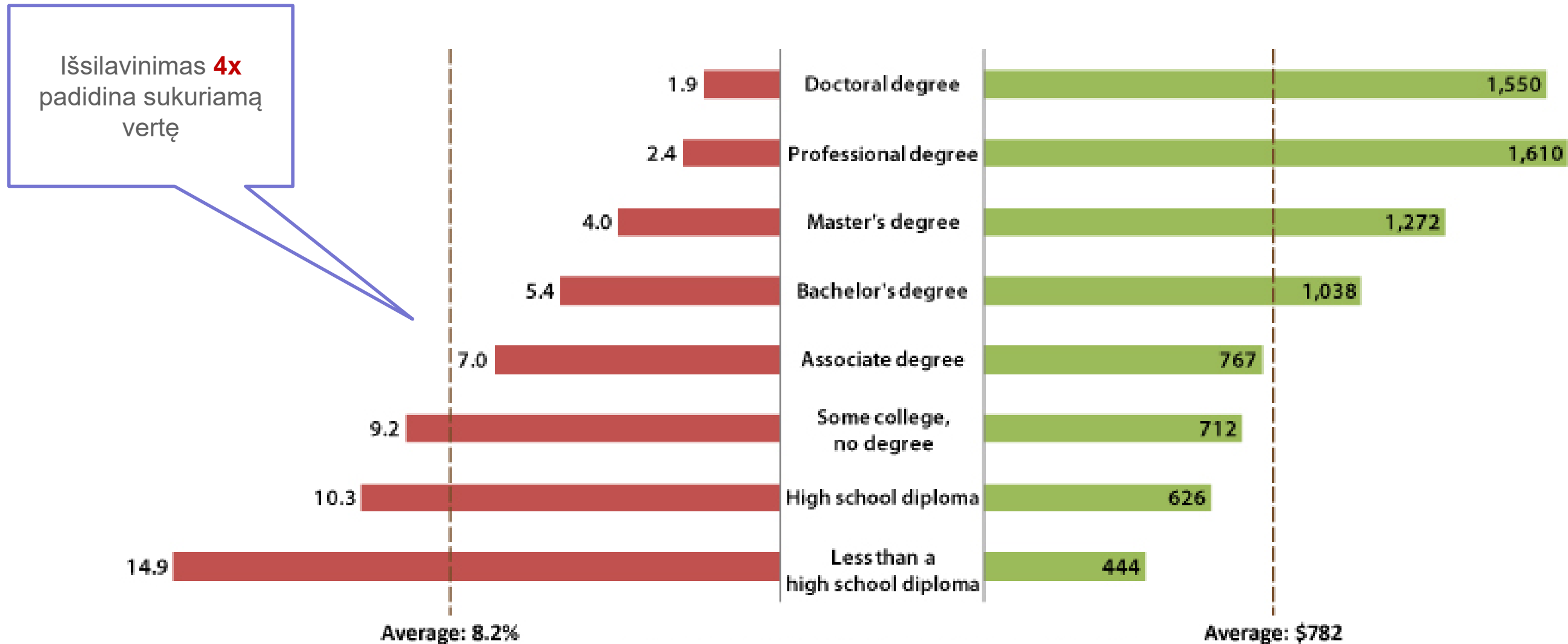




Formalios ugdymo
sistemos iššūkiai ir jų
sprendimo būdai

Edukacija kuria pridėtinę vertę



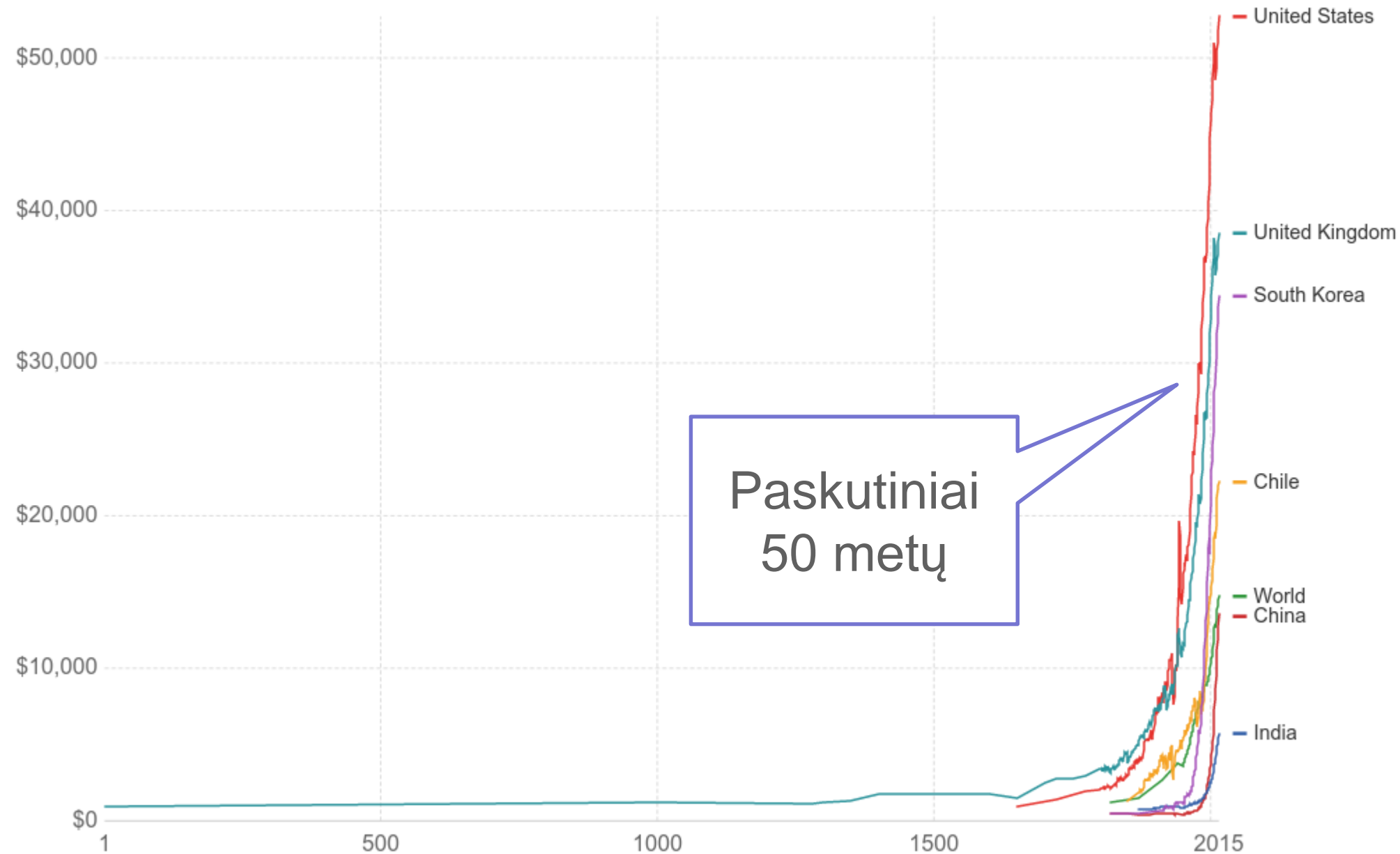
Source: Bureau of Labor Statistics, Current Population Survey

Technologinis progresas sukuria ekonominę gerovę

Darbo ir resursų kiekis riboti, ekonominė graža atitenka **kapitalui** ir **kvalifikacijai**

GDP per capita over the long run

Observations and reconstructions of GDP per capita are adjusted for inflation.



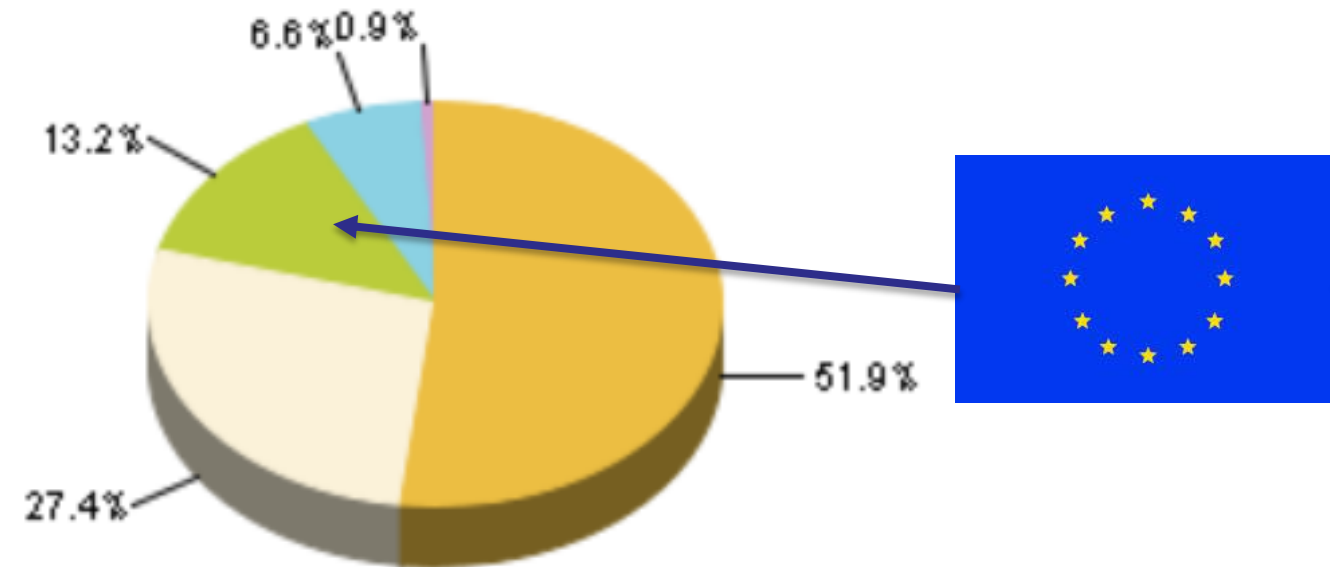
Source: Our World In Data (based on Maddison Database and World Bank)

OurWorldInData.org/economic-growth • CC BY-SA

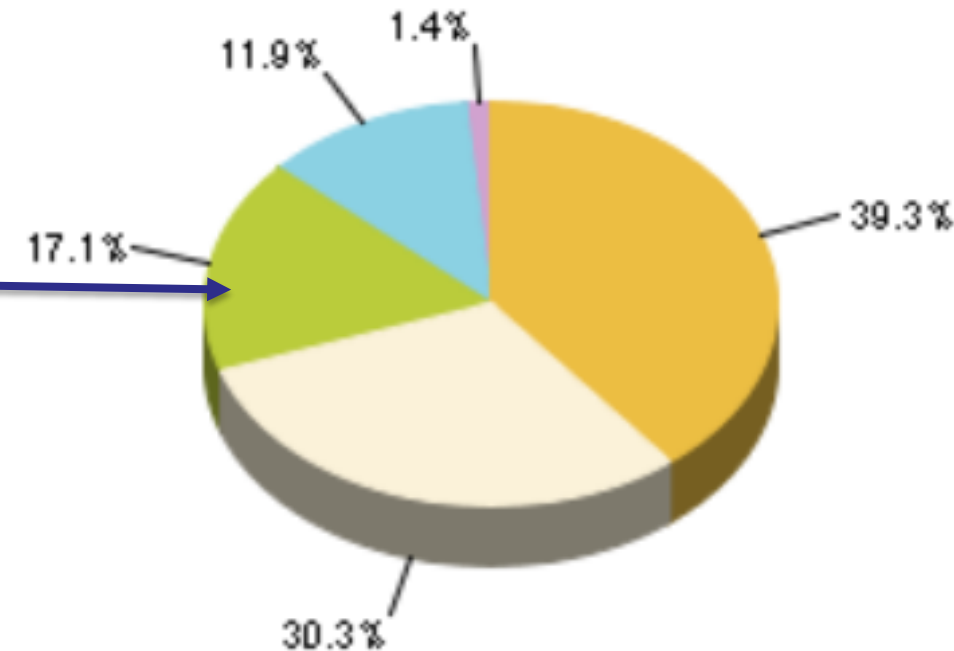
ES pasaulio kontekste

IPO pagal regionus

North America is the Most Active By Deals



North America is the Most Active By Proceeds



■ North America
 ■ Asia Pacific
 ■ Europe
■ Latin America
 ■ Middle East and Africa

Source: www.RenaissanceCapital.com
Includes all IPOs with at least US\$100mm deal size

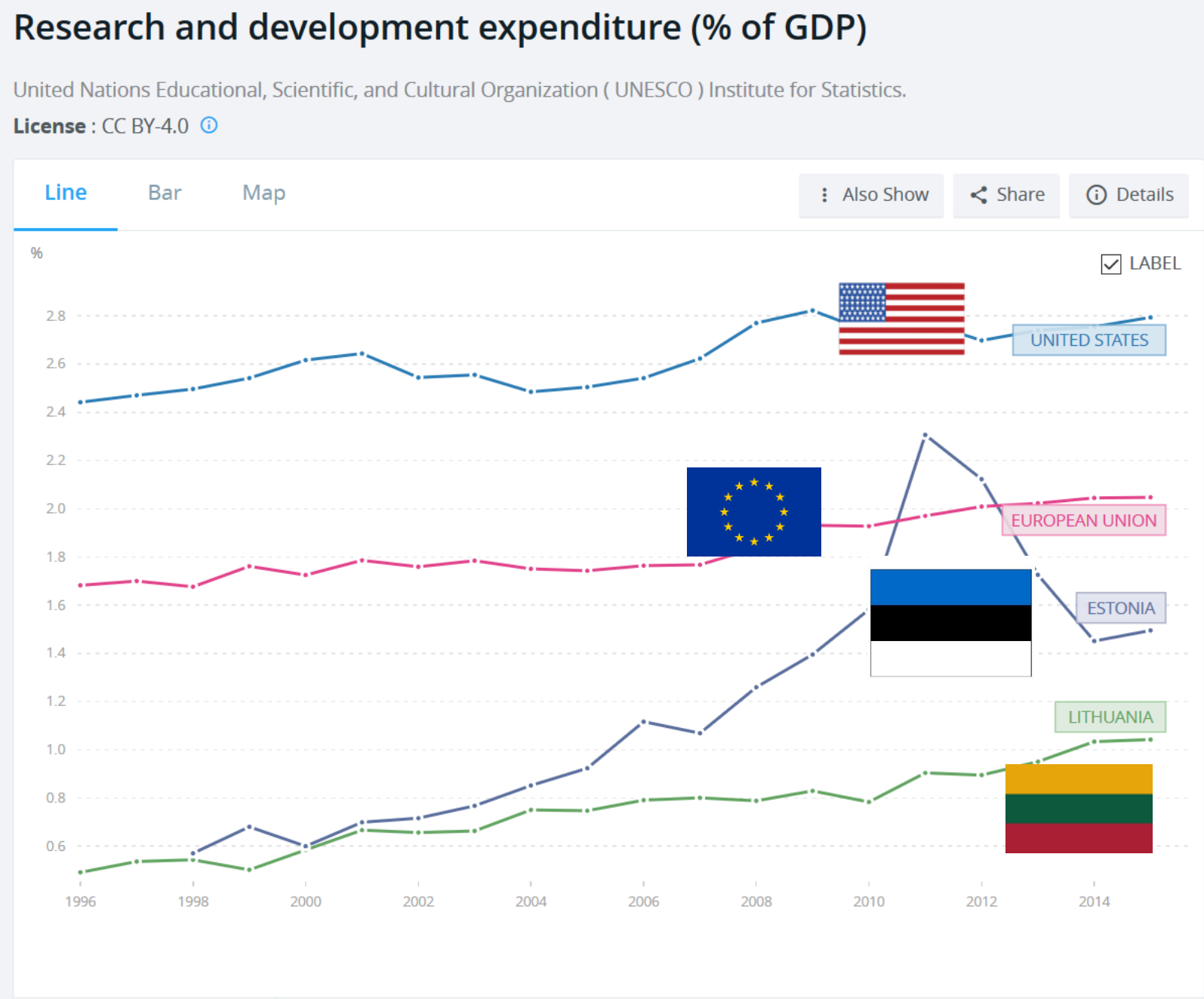
■ North America
 ■ Asia Pacific
 ■ Europe
■ Latin America
 ■ Middle East and Africa

Source: www.RenaissanceCapital.com
Includes all IPOs with at least US\$100mm deal size



Investicijos į inovacijas

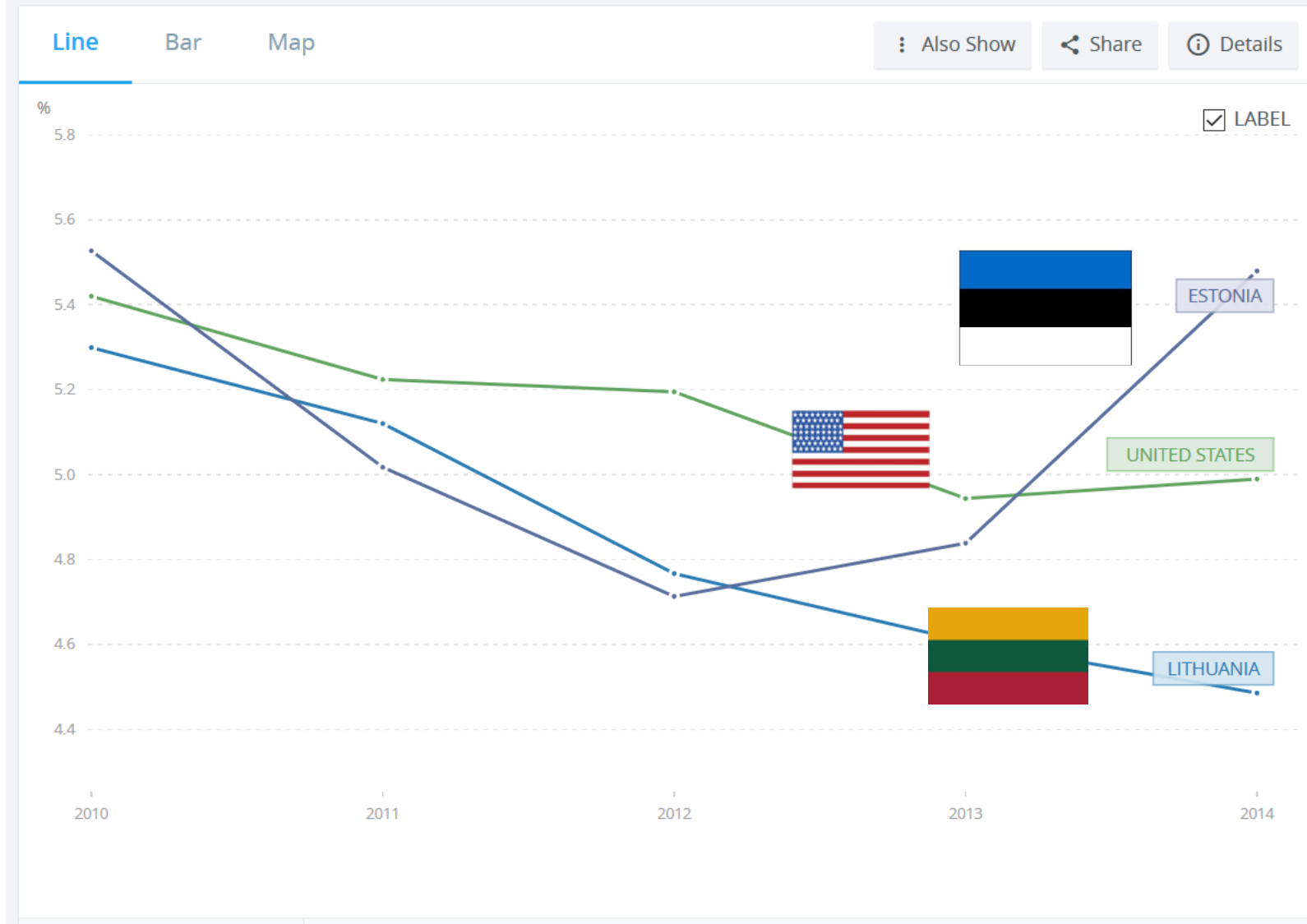
JAV doleriais per metus vienam žmogui



Government expenditure on education, total (% of GDP)

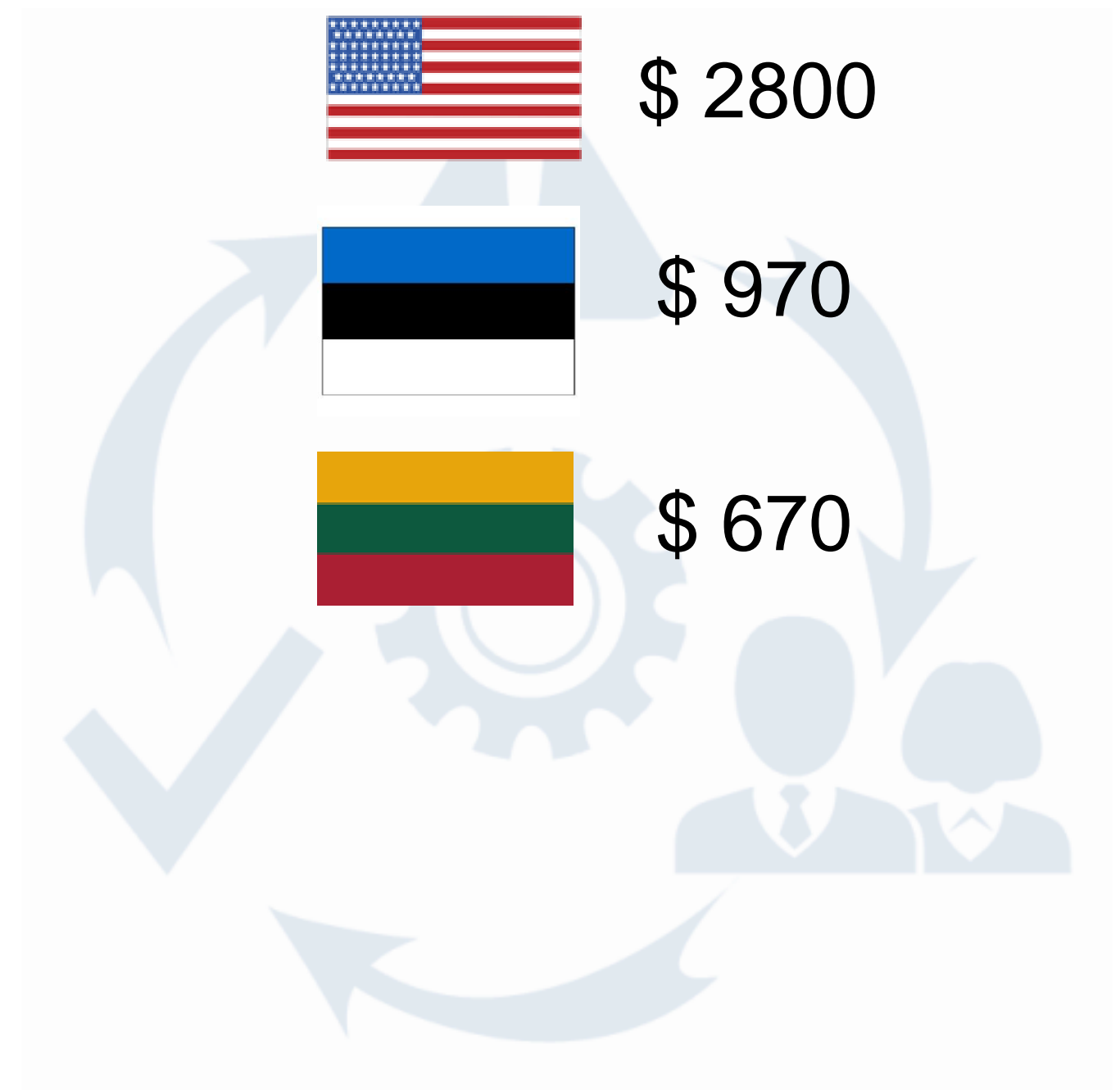
United Nations Educational, Scientific, and Cultural Organization (UNESCO) Institute for Statistics.

License : CC BY-4.0 [i](#)



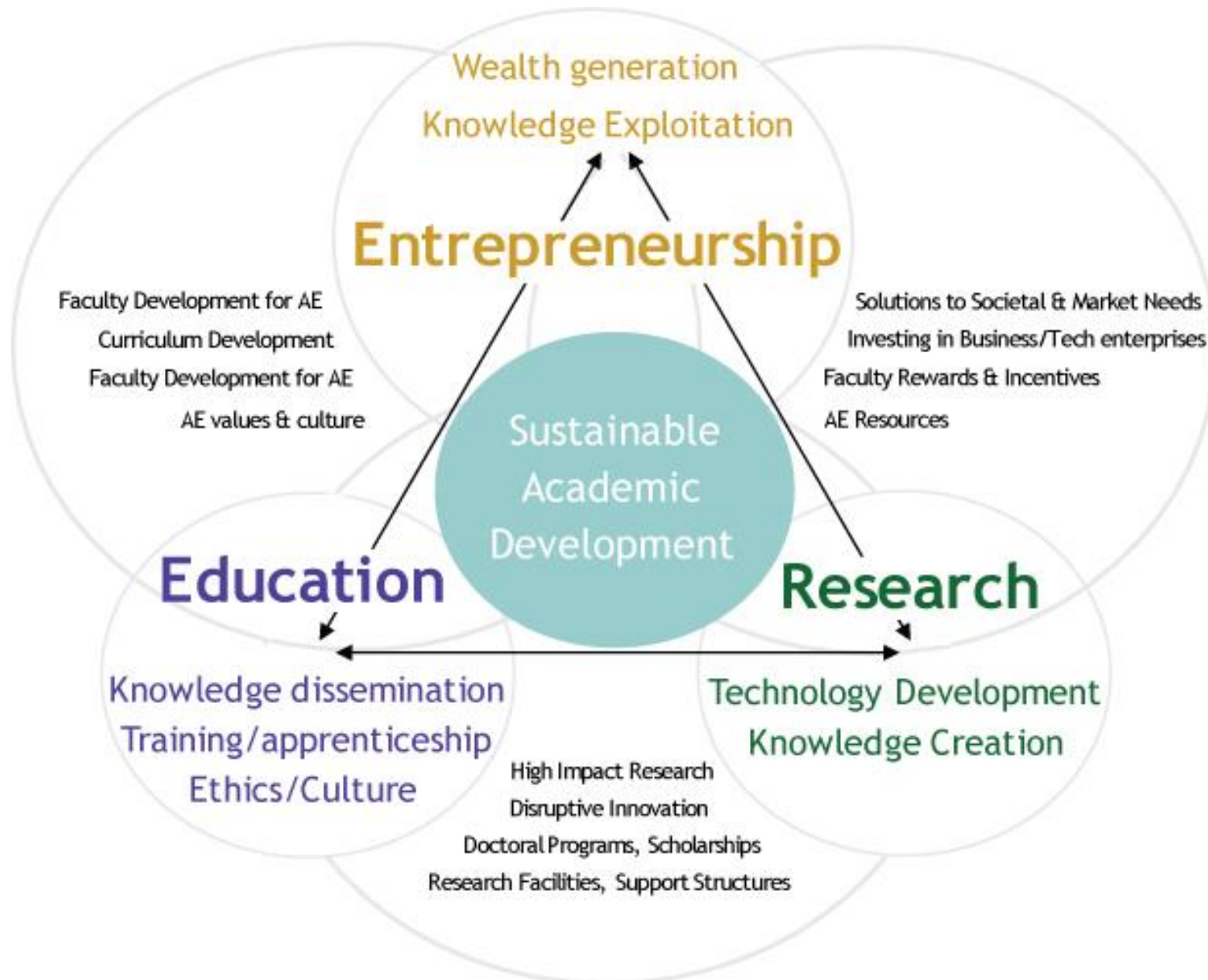
Išlaidos edukacijai

JAV doleriais per metus vienam žmogui






















Edukacija – Mokslas – Verslumas

Stenfordo modelis



- Per 2006–2016 metus Stenfordo universiteto studentai pritraukė **\$22.6 mlrd.** privačių investicijų savo projektams komercializuoti (**\$2.26 mlrd./m.**)
- Nuo 1930 m. Stenfordo studentai įkūrė
 - **40,000** kompanijų
 - **5,400,000** darbo vietų
 - **\$2,700,000,000,000** per metus pajamų

TOP 20 JAV universitetų

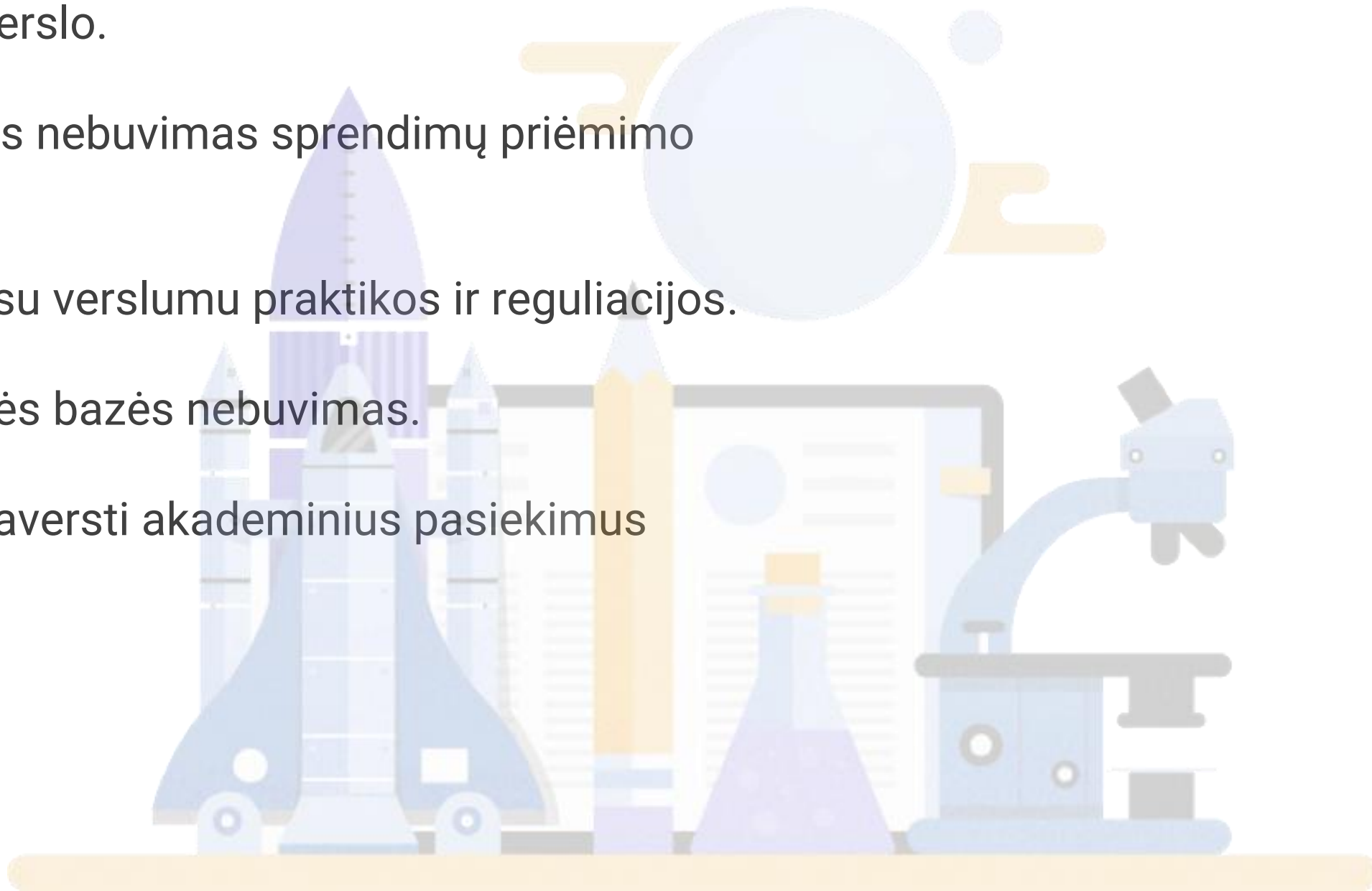
Rank	University	Entrepreneur count	Company count	Capital raised (\$M)	Vs. 2016 rank	Rank	University	Entrepreneur count	Company count	Capital raised (\$M)	Vs. 2016 rank
1	 Stanford University	1,127	957	\$22,630	NC	11	 Yale University	485	439	\$9,031	+1 ▲
2	 University of California, Berkeley	1,089	961	\$17,050	NC	12	 University of California, Los Angeles (UCLA)	460	433	\$8,024	-1 ▼
3	 Massachusetts Institute of Technology (MIT)	907	780	\$16,112	NC	13	 Princeton University	453	424	\$8,516	NC
4	 Harvard University	844	750	\$21,922	NC	14	 Technion - Israel Institute of Technology	430	364	\$5,699	+2 ▲
5	 University of Pennsylvania	788	712	\$13,925	NC	15(T)	 Columbia University	428	396	\$6,186	+3 ▲
6	 Cornell University	721	666	\$14,754	NC	15(T)	 University of Wisconsin	428	380	\$3,390	-1 ▼
7	 University of Michigan	689	614	\$9,434	NC	17	 Brown University	426	388	\$7,596	+1 ▲
8	 University of Texas	600	551	\$5,863	NC	18	 University of Southern California (USC)	414	374	\$5,788	-3 ▼
9	 Tel Aviv University	582	486	\$6,735	NC	19	 Carnegie Mellon University	408	352	\$5,970	-2 ▼
10	 University of Illinois	506	460	\$6,307	NC	20	 University of Waterloo	390	299	\$7,058	NC

20 universitetų 2006–2016 pritraukė **\$216 mlrd.** Investicijų ir sukūrė **10786** naujų kompanijų.

Daugiau kaip **\$20 mlrd./m.**

Lietuvos formalios ugdymo sistemos iššūkiai:

- Orientacija į akademinis, o ne ekonominius pasiekimus.
- Švietimo sistemos atotrūkis nuo verslo.
- Verslumo motyvacijos ir iniciatyvos nebuvimas sprendimų priėmimo lygmeniu.
- Konservatyvios ir nesuderinamos su verslumu praktikos ir reguliacijos.
- Bendradarbiavimo su verslu teisinės bazės nebuvimas.
- Kaip pasekmė – nesugebėjimas paversti akademinis pasiekimus ekonomine verte.



Formalios ugdymo sistemos globalūs iššūkiai:

- Žinių kiekis auga eksponentiškai, ugdymo sistemos ištekliai yra konstanta.
- Žinių amžius ir galiojimo laikotarpis trumpėja. Formalios ugdymo sistemos turi minimalų žinių metabolizmo ciklą, kuris jau nebetenkina rinkos.
- Didėjant žinių kiekiui, atsiranda didelė žinių fragmentacija. Metinį kursą keičia 30 min. dalykiškas aukštos kokybės/koncentracijos seminaras.
- Aktualios žinios nepatenka į formalią ugdymo sistemą, dažnai net nėra formalizuoti metodinės medžiagos ar net straipsnių/publikacijų pavidalu. Kaip prieiti prie žinių kūrėjo arba taikytojo?



NEXTURY
VENTURES

Klausimai?
Rašykite!

